

ശ്രീ. കുഞ്ഞുറ ഗോപാലപ്പണിക്കർ: അങ്ങനെയൊന്നിൽ എന്തുകൊണ്ട് ഗവണ്മെന്റ് അവരെ അയച്ചില്ല?

ശ്രീ. സി. കേശവൻ: അതിന്റെ ആവശ്യമുണ്ടെന്നു തോന്നാത്തതുകൊണ്ട്.

ശ്രീ. ടി. ടി. കേശവൻശാസ്ത്രി: റെയിഞ്ച് കോഴ്സിന് അയക്കപ്പെട്ടവർക്ക് എന്തെല്ലാം പരീക്ഷായോഗ്യതകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് വല്ല നിർദ്ദേശവുമുണ്ടോ?

ശ്രീ. സി. കേശവൻ: എന്തെല്ലാം പരീക്ഷായോഗ്യതകൾ ആണ് ആവശ്യമുള്ളതെന്ന് ഗസറ്റിൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വനംപതിപ്പ്

* മ.മ.മ. (ഇ) **ശ്രീ. എം. പി. കുഞ്ഞാസ്:** താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ബഹുമാനപ്പെട്ട വനവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി പറയുമോ;

(എ) മ.ര. മുതൽ ആകെ എത്ര ഏക്കർ വനം കൃഷിക്ക് പതിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുണ്ട്;

(ബി) അതിൽ പിന്നോക്ക സമുദായങ്ങൾക്ക് എത്ര ഏക്കർ നൽകിയിട്ടുണ്ട്;

(സി) അതിന്മേൽ വല്ല പരാതിയും ഗവണ്മെന്റിനു ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(ഡി) ഉണ്ടെങ്കിൽ എന്തുനടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്?

വീദ്യാഭ്യാസവും, ഭക്ഷ്യവും, തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി **ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള:** ഈ ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം പറയാൻ തക്കവണ്ണമുള്ള പൂർണ്ണവിവരങ്ങൾ കിട്ടിയിട്ടില്ല.

ശ്രീ. ഇട്ടിര അമ്പുക്കൻ: തങ്ങൾക്കു മുൻപായിട്ട് വനത്തിൽനിന്നും ൫൦൦ ഏക്കർസ്ഥലം പതിച്ചുകൊടുത്തതായിട്ട് കമാരി മസ്ക്രിന്റെ ഒരു പത്രപ്രസ്താവന വായിക്കാനിടയായി. അതു വാസ്തവമാണോ?

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: അതു വാസ്തവമാണെന്ന് തോന്നുന്നില്ല.

ശ്രീ. ഇട്ടിര അമ്പുക്കൻ: സർ, പത്രത്തിൽ കണ്ട പ്രസ്താവന വാസ്തവമായിരിക്കുമെന്നാണ് എന്റെ ധാരണ. അത് അവാസ്തവമാണെങ്കിൽ ആ വ്യാജ പ്രസ്താവനയുടെ പേരിൽ ഗവണ്മെന്റ് നടപടി എടുക്കേണ്ടതാണ്.

മിസ്റ്റർ സ്പീക്കർ: അവാസ്തവ പ്രസ്താവനകളെല്ലാം നടപടിക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ട വ്യാജപ്രസ്താവനയായിരിക്കണമെന്ന് ഇല്ല. പത്രങ്ങളിൽ ശരിയായും തെറ്റായും ചില പ്രസ്താവനകൾ കണ്ടേക്കാം. എന്നാൽ ഈ പ്രസ്താവന വ്യാജമായ ഒരു പ്രസ്താവനയാണെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർക്ക് ബോദ്ധ്യമുണ്ടെങ്കിൽ നടപടി എടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടാവുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഇട്ടിര അമ്പുക്കൻ: ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും ഉത്തരവാദത്തോടുകൂടിയാണ് മറുപടി പറയുന്നത് എന്നാണ് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നത്. ആ സമിതിക്ക് ഗ്രിമതി മസ്ക്രിന്റെ പ്രസ്താവന തെറ്റാണ്. അതായത് അത് ഒരു വ്യാജ പ്രസ്താവനയാണ്.

മിസ്റ്റർ സ്പീക്കർ: തെറ്റെന്നും വ്യാജമെന്നും പറയുന്നത് മണ്ടാണെന്നു മെമ്പർ ധരിക്കണം. പത്രത്തിൽ കണ്ട തെറ്റായ പ്രസ്താവനകളെല്ലാം വ്യാജമാണെന്ന് വിചാരിച്ച് നടപടിനടത്താൻ സധിക്കയില്ല.

ശ്രീ. ഇട്ടിര അമ്പുക്കൻ: പത്രത്തിൽ കണ്ടതിനെയാണ് ഞാൻ പറഞ്ഞത്.